SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THPT OLYMPIA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 005-23/KH-THPT

Hà Nội, ngày 22 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ qui định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác;

Căn cứ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ qui định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ văn số 901/BGDĐT-GDTrH ngày 10/3/2016 của Bộ GD&ĐT cho phép trường THPT Olympia được Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT;

Căn cứ quyết định số 2425/QĐ-BGDĐT-GDTrH ngày 21/08/2019 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt chương trình giáo dục tích hợp của trường THPT Olympia;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 1862/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/04/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội đồng ý với trường THPT Olympia Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT;

Căn cứ Công văn số 2546/SGD&ĐT-TrH ngày 20/06/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội đồng ý với trường THPT Olympia về việc triển khai chương trình hợp tác với đối tác Quốc tế;

Căn cứ Hướng dẫn số 05/SGDĐT-GDPT ngày 04/01/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường THPT từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 3238/SGDĐT-GDTrH ngày 07/09/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn ngày 09/09/2022 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế và nhiệm vụ của nhà trường.

II. ĐẶC ĐIỂM, ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục địa phương

a) Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của lãnh đạo Quận ủy, Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Nam Từ Liêm, chính quyền địa phương Phường Trung Văn và cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho công tác giáo dục tại địa phương.

- Trường được trang bị cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng việc dạy học, sinh hoạt, vui chơi của học sinh; đủ các phòng bộ môn và phòng chức năng phục vụ hoạt động học tập theo quy định.

- Đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn; năng lực sư phạm tốt, năng động, sáng tạo, có nề nếp, ý thức kỉ luật trong việc xây dựng môi trường học thân thiện. Giáo viên chủ động, sáng tạo trong giảng dạy và các hoạt động của nhà trường. Đa số giáo viên ứng dụng công nghệ, các phương tiện dạy học hiện đại khi soạn giảng giáo án và lên lớp.

- Sau năm đầu tiên tổ chức thực hiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10, đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên đúc rút được những kinh nghiệm quý báu, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai trong năm học 2023 – 2024 đối với lớp 10 và lớp 11.

- Học sinh được tạo điều kiện thuận lợi trong việc học tập ở nhà cũng như ở trường. Các em tích cực tham gia các hoạt động học tập, phong trào và công tác xã hội. Việc giáo dục đạo đức, nhân cách, kĩ năng sống, định hướng nghề nghiệp và nề nếp cho học sinh được chú ý nhiều, lồng ghép giáo dục trong các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt khối, các câu lạc bộ vào thứ Sáu hàng tuần, hoạt động ngoại khóa.

- Cha mẹ học sinh luôn quan tâm, tin tưởng và đồng hành với nhà trường trong mọi hoạt động giáo dục.

b) Khó khăn:

- Do điều kiện kinh tế, một số gia đình không thể tiếp tục cho con theo học tại trường.

- Yêu cầu ngày càng cao của PHHS và xã hội về chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn của nhà trường trong bối cảnh giáo dục 4.0 hiện nay.

c) Tổ chức thực hiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 10 và lớp 11.

- Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên nhà trường luôn không ngừng nỗ lực, phát huy sáng tạo, chủ động thích ứng vượt qua mọi khó khăn để thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018.

- Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn sách, tập huấn về đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực, đổi mới dạy học theo năng lực học sinh.

d) Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

Thúc đẩy học tập thông minh, năng lực toàn cầu và sức khỏe tinh thần sẽ là 3 chủ đề

chính mà nhà trường hướng tới trong năm học 2023-2024.

+ Tầm nhìn:

- Xây dựng nhà trưởng trở thành ngôi trường hiện đại - văn minh - thân thiện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, hội nhập quốc tế, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất.

- Giáo dục học sinh trở thành những công dân tốt, sống có trách nhiệm, biết yêu thương, chia sẻ, khát vọng vươn lên, hòa nhập tốt trong cộng đồng.

+ Sứ mệnh: Olympia kiến tạo một môi trường học tập trải nghiệm giàu tính thử thách, thúc đẩy mỗi học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực toàn cầu, để đồng kiến tạo tương lai trong một thế giới mới.

+ Hệ thống giá trị cơ bản: Tự hào – Trách nhiệm – Kiên định – Thấu cảm – Xuất sắc – Thích ứng

2. Đặc điểm nhà trường

2.1. Học sinh

Khối lớp	**Số lớp**	**Số học sinh**
10	03	97
11	04	135
12	03	80

2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý

TT	**NỘI DUNG**		**TỔNG SỐ**	**BGH**	**GV**
1	Đội ngũ	Giáo viên	52	1	51
		Nhân viên	**15**		
		Tổng	**67**	**1***	**51**
2	Trình độ	Trên đại học	24	1	21
		Đại học	41		30
		Cao đẳng	1		0
		Khác	1		0
		Tổng	**67**	**1**	**51**

*Năm học 2023-2024 dự kiến bộ sung 01 cán bộ quản lý, trình độ Thạc sĩ

2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Tổng diện tích trường trong khuôn viên 10.000 m2 (cho ba cấp học) với diện tích đất bình quân m2/học sinh khoảng 10m2/học sinh.

- Có sự đầu tư về Công nghệ thông tin như: hệ thống Wifi, máy tính, laptop có thể mang vào các phòng học tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và rèn luyện.

- Các lớp học được bố trí chuyên biệt thành các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học hiện đại: bàn ghế 01 chỗ, đèn, hệ thống điều hòa tổng, 01 bộ bàn ghế giáo viên, 01 hệ tủ đựng học cụ, 01 hệ tủ để đồ cá nhân dành cho học sinh, bảng từ chống lóa, hệ thống loa, máy chiếu, 02 bảng tin cuối lớp,… Các thiết bị dạy học hiện có và mua sắm bổ sung, thiết bị dạy học tự làm đáp ứng tốt việc dạy và học khi triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

- Trường hiện có 50 máy vi tính giảng dạy môn Tin học.

- Bộ phận văn phòng đều được trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công việc theo quy định.

- 100% học sinh đều có đầy đủ sách giáo khoa, sách tiếng Anh và dụng cụ học tập cần thiết

- Phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:

+ 03 phòng thí nghiệm phục vụ cho các môn học Vật lý, Hóa học, Sinh học

+ 01 sân bóng đá, 01 sân bóng rổ ngoài trời, 01 nhà thi đấu thể thao

+ 01 nhà hát phục vụ các hoạt động tập thể

+ 09 phòng chức năng phục vụ cho các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục

+ 02 phòng máy tính phục vụ cho môn Tin học

2.4. Chất lượng giáo dục năm học 2022-2023

- Kết quả học lực, hạnh kiểm:

Thông tư 58																
Tổng số HS ĐG	Học lực						Hạnh kiểm						Danh hiệu			
	Giỏi		Khá		TB		Tốt		Khá		TB		Giỏi		Tiên tiến	
	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
162	127	78.4	34	20.99	1	0.62	159	98.15	2	1.23	1	0.62	127	78.4	33	20.37

Thông tư 22										
Tổng số HS ĐG	Kết quả học tập						Kết quả rèn luyện			
	Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá	
	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
145	107	73.79	37	25.52	1	0.69	143	98.62	2	1.38

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn:

+ Nhà trường tập trung đào tạo mũi nhọn môn Tiếng Anh với yêu cầu đầu ra khắt khe, đảm bảo học sinh có năng lực tiếng Anh đạt chuẩn quốc tế, minh chứng bằng điểm thi chứng chỉ ngoại ngữ IELTS, TOEFL… Điểm trung bình IELTS khối 12 năm 2022 – 2023 đạt 7.1.

- Chất lượng giáo dục đại trà:

+ 100% học sinh đỗ tốt nghiệp THPT

+ 86,57% học sinh đạt Học lực Giỏi

+ 13,43% học sinh đạt Học lực Khá

+ Không có học sinh học lực trung bình, yếu, kém

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023 - 2024 CỦA NHÀ TRƯỜNG

- Triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 10 và lớp 11; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục nhà trường định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT theo công văn số 901/BGDĐT-GDTrH ngày 10/3/2016 của Bộ GD&ĐT, công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và công văn số 1862/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/04/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội đáp ứng yêu cầu về đổi mới căn bản, toàn diện, chủ động hội nhập quốc tế.

- Thực hiện triển khai, điều chỉnh và hoàn thiện chương trình dạy học tích hợp theo Quyết định phê duyệt số 2425/QĐ-BGDĐT-GDTrH ngày 21/08/2019 của Bộ GD&ĐT và quyết định số 1445/QĐ-SGDĐT ngày 12/9/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tích cực đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng các chủ đề liên môn, tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp, tiếp tục đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, học tập trải nghiệm. Nâng cao chất lượng giờ dạy và các dự án học tập, nâng cao kết quả học tập của học sinh, duy trì và nâng cao chất lượng mũi nhọn; tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cường, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục. Duy trì và phát huy trường học chuyển đổi số toàn diện, trường học Showcase School của Microsoft, đột phá, chia sẻ, dẫn dắt việc tích hợp công nghệ trong giảng dạy và vận hành trường học.. Đẩy mạnh năng

lực sử dụng công nghệ và giảng dạy theo hướng học sâu (deep learning), phát triển các dự án tích hợp liên môn có chất lượng cao và sáng tạo.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT năm 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đảm bảo đội ngũ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn trong Chương trình.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đảm bảo an toàn trường học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tại, dịch bệnh. Hoàn thiện các quy trình đảm bảo an toàn trường học bao gồm quản lý chuyên cần, phòng cháy chữa cháy, học tập trải nghiệm.

- Với Chương trình giáo dục tích hợp, Nhà trường có thêm điều kiện để thực hiện chủ trương hội nhập quốc tế trong giáo dục và dạy học, phát huy năng lực giáo viên và học sinh, đảm bảo phát triển bền vững của nhà trường, thu hút thêm số lượng ổn định học sinh mới hàng năm. Thông qua chương trình này, học sinh có nhiều cơ hội đạt được những kiến thức, phẩm chất và năng lực của những công dân thế kỷ 21, tự tin hoà nhập ở các trường đại học và cao đẳng quốc tế.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ NĂM HỌC 2023 -2024

1. Thực hiện Cương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1 Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngủ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngủ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông, cụ thể:

a) Đối với lớp 10 và lớp 11 thực hiện CTGDPT 2018

Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục các môn học, cụm chuyên đề học tập lựa chọn đảm bảo thời lượng quy định, phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Đối với Hoạt đông hướng nghiệp, trải nghiệm: Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên, tổ chức các buổi hội thảo hướng nghiệp phù hợp cho học sinh với thời gian thời lượng phù hợp trong năm học, văn phòng tư vấn tổ chức các sự kiện hướng nghiệp, hoạt động tư vấn cho học sinh và PHHS.

- Đối với Nội dung giáo dục địa phương: Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên, xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

- Đối với việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn: Nhà trường xây dựng 18 tổ hợp bộ môn, tổ chức cho HS và PHHS đăng ký nguyện vọng lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của mỗi học sinh. Toàn bộ giáo viên, cơ sở vật chất đầy đủ, sẵn sàng với các lựa chọn. Thực hiện cụm chuyên

đề các môn Toán học, Ngữ văn, Lịch sử. Việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và chuyên đề học tập lựa chọn lớp 10 và lớp 11 được tổ chức theo đơn vị lớp.

b) Đối với lớp 12 thực hiện CTGDPT 2006

Nhà trường tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BDGĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục quyền con người, giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép khác theo quy định.

d) Tiếp tục triể khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTG ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2022 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CTGDPT 2018. Chỉ đạo nhóm giáo viên thể chất duy trì nề nếp thực hiện các bài tập thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tổ chức giải thể thao Griffin Cup, các giải thi đấu HAC cho học sinh.

đ) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường, chủ động ứng phó các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác. Giáo viên tích cực tham gia làm diễn giả cho các hoạt động trong và ngoài nước.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạc bài dạy đảm bảo đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt

động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt các yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDDT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của học sinh và PHHS, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tốc và tiếp thu tinh hoa văn hóa của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường qua các phần mềm SIS, LMS.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định hiện hành: Với lớp 12 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT. Với lớp 10, 11 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021. Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CTGDPT; đối với CTGDPT 2006, không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các nhóm chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt đông giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thực kiểm tra, đánh giá các môn học đảm bảo yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với việc ra đề kiểm tra, đánh giá kỹ năng viết của học sinh, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ, câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu … một cách máy móc.

c) Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn được thực hiện theo Khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra,

đánh giá được ghi nhận vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh thuộc học kỳ khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

d) Đối với học sinh chuyển đổi môn học lựa chọn thực hiện theo hướng dẫn tạo Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kỳ. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột Ghi chú môn học, thuộc học kỳ II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô "Kết quả học tập rèn luyện trong hè".

e) Về việc kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh THCS và THPT, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

f) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, đảm bảo chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đánh giá đúng năng lực học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp của nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp chọ học sinh; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THPT theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Tổ chức lựa chọn học sinh tham gia kỳ thi HSG cấp Thành phố, cấp Quốc gia, Quốc tế đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Tổ chức tốt các kỳ kiểm tra cuối kỳ (I, II) tại trường. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025. Tham gia

tích cực các cuộc thi khảo sát dành cho học sinh lớp 11, 12 năm học 2023-2024 do Sở GDĐT tổ chức.

Tiếp tục thực hiện các kỳ thi, cuộc thi, hội thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

6. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

a) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là các giáo viên Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 theo lộ trình quy định.

b) Đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

- Chủ động tham mưu cho cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí phù hợp để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện CTGDPT 2018.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho các bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh nhà trường.

7. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư, tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo CTGDPT 2018; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để đảm bảo chất lượng dạy học, kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho học liệu điện tử, video bài dạy minh họa, thiết bị dạy học điện tử, xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

8. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bọ quản lý trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

9. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý nhà trường theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo phụ phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện hiệu quả các nội dung sau:

a) Tiếp tục tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng trên cơ sở chiến lược phát triển của nhà trường, vừa thực hiện các mục tiêu trước mắt, vừa hướng đến các mục tiêu lâu dài. Kế hoạch giáo dục nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện, là căn cứ quan trọng cho các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của Sở GDĐT.

b) Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, đảm bảo phù hợp với từng đối tường học sinh và điều kiện nhà trường.

c) Tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn để nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục, thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT.

d) Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách,pháp luật về giáo dục và đào tạo trong đó chú trọng công tác chuẩn bị và triển khai CTGDPT 2018, công tác quản lý hoạt động dạy học, công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường, tiếp nhận học sinh, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

e) Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết bài và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngày, gương người tốt việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực và phù hợp với điều kiện nhà trường, thực hiện tốt công tác khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, và học sinh theo quy định.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh, đảm bảo thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh, tăng cường các biện pháp giáo dục tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

V. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Chất lượng giáo dục đạo đức

- 95% học sinh đạt Hạnh kiểm Tốt

2. **Chất lượng giáo dục đại trà**

- 100% học sinh tốt nghiệp THPT
- 65 % đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc, Giỏi
- Không có học sinh học lực yếu, kém (hoặc chưa đạt)
- 100% học sinh tham gia các kỳ thi học thuật, văn hóa, thể thao do trường tổ chức
- 100% dự án liên môn có sản phẩm chất lượng cao.

3. **Chất lượng giáo dục mũi nhọn**

- 100% học sinh khối 12 đạt điểm số IELTS từ 6.5 trở lên, TOEFL từ 100 trở lên.
- 100% học sinh có sản phẩm học tập.
- 85% học sinh học phụ đạo có tiến bộ.

4. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ

- 100% giáo viên bộ môn được đào tạo về các vấn đề giáo dục hướng nghiệp, quản lý lớp học và các giáo án phòng ngừa, can thiệp tâm lý
- Mỗi tổ có 1 dự án/ bài giảng có sử dụng công nghệ theo hướng học sâu, tham gia bài giảng elearnning.
- 5 - 10 giáo viên thực hiện chia sẻ ngoài nhà trường.
- 10% giáo viên viết bài nghiên cứu về phương pháp giảng dạy, giáo dục, xây dựng trường học.
- Nâng cao năng lực ngoại ngữ của đội ngũ GVNV và CBQL, và hoàn thiện các chứng chỉ nghiệp vụ.

5. Danh hiệu thi đua

- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
- Lao động tiên tiến cấp trường: 100%
- Tổ lao động tiên tiến: 05
- Thư viện: Xuất sắc

VI. KHUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 - 2024

(Phụ lục I đính kèm)

2. Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục của khối/ lớp

(Phụ lục II đính kèm)

VII. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Giải pháp 1: Phát triển và triển khai chương trình dạy học

- Phát triển chương trình nhà trường theo định hướng dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh: Xây dựng chương trình khung, hoàn thiện Đề cương, nguồn học liệu và tài

nguyên dạy học bám sát Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Tích hợp chương trình toán và khoa học tiếng Anh. Xây dựng chương trình tiếng Anh đảm bảo chuẩu đầu ra phù hợp với mục tiêu du học của học sinh (*IELTS 6.0 - 7.0 như đã cam kết với phụ huynh và học sinh*).

- Thực nghiệm và hoàn thiện chương trình lớp 12 theo khung chương trình quốc gia đã ban hành: Thực hiện quy trình thực nghiệm chương trình mới dưới sự tư vấn và giám sát của HĐCM. Lập báo cáo thực nghiệm sau mỗi giai đoạn của năm học.

- Hệ thống hoá chương trình giáo dục và hướng nghiệp cho phù hợp với thế hệ học sinh và xu hướng toàn cầu.

- Xây dựng chương trình dạy học tích hợp liên môn và dạy học trải nghiệm. Mỗi khối lớp có ít nhất 2 dự án liên môn thực hiện trong năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM, xây dựng nội dung giáo dục STEM theo hướng dẫn tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường liên hệ thực tiễn và tính ứng dụng của nội dung chương trình dạy học, các môn học đều có các bài tập vận dụng giúp học sinh có cơ hội được ứng dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Hình thành kỹ năng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học phát triển năng lực: Triển khai được hệ thống học liệu online phục vụ mô hình lớp học đảo ngược cho mỗi môn học, ít nhất một chủ đề học tập cho một khối lớp.

- Tiếp tục thực hiện vận hành nhà trường theo tiêu chuẩn WASC. Thực hiện cải thiện các lĩnh vực được kiểm định và làm hồ sơ các minh chứng về quá trình tự học.

Giải pháp 2: Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định hiện hành: Với lớp 11, 12 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT; Với lớp 10 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục, bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ kiến thức một cách máy móc.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện, liên tục kiểm tra, giám sát triển khai phần mềm học liệu số để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Hiệu trưởng

- Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo các chỉ tiêu kế hoạch đã xây dựng.
- Trực tiếp phụ trách một số hoạt động giáo dục trong nhà trường; Lập kế hoạch đầu việc mình phụ trách.
- Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định.
- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, tư vấn để bán sát và thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch năm học.
- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được CBQL giao phụ trách).
- Hướng dẫn giáo viên (nhân viên) lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn).
- Trình cán bộ quản lý nhà trường phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.
- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

3. Giáo viên, nhân viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc mội quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công (bao gồm kế hoạch năm, chủ đề, tuần, ngày).
- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung của nhà trường.
- Trình tổ trưởng, cán bộ quản lý nhà trường phê duyệt kế hoạch; không được tự động điều chỉnh kế hoạch khi chưa được sự đồng ý và thống nhất của tổ trưởng và cán bộ quản lý nhà trường.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường THPT Olympia năm học 2023 - 2024. Kính mong Sở GD&ĐT Hà Nội và các cơ quan hữu quan tạo điều kiện, giúp đỡ để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch năm học và hoàn thành nhiệm vụ do các cấp giao phó.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT (*để báo cáo),*
- Ban giám đốc (*để báo cáo*),
- Ban giám hiệu (*để chỉ đạo),*
- Tổ trưởng CM (*để thực hiện*),
- Lưu Văn phòng trường, Văn phòng Công ty.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Lê Phương Lan

PHỤ LỤC I

KHUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo Kế hoạch số: 005-23/KH-THPT ngày 22/09/2023)

Tháng	Nội dung
8/2023	- Hoàn thành tuyển sinh năm học mới, tuyển dụng, phân công giảng dạy - Tổng kết năm học 2022-2023, xây dựng kế hoạch năm học mới - Rà soát, hoàn thiện chương trình môn học. - Gặp gỡ Hội học sinh (SGO) - Lập danh sách chia lớp học sinh, lớp tự chọn - Tổ chức bàn giao thông tin học sinh & phân nhóm advisor - Đón học sinh mới, tổ chức tuần định hướng theo từng khối lớp. - Họp toàn trường tháng 8
9/2023	- 05/09/2022: khai giảng, tổ chức hoạt động sinh hoạt tập thể đầu năm - Ban hành các Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 - Dự giờ hỗ trợ giáo viên ổn định lớp học - Bầu cử khối, Khởi động bầu cử Hội học sinh trường (SGO) - Họp các hội nghị tổng kết triển khai nhiệm vụ năm học, hoàn thiện Kế hoạch năm học gửi Sở GD&ĐT. - Thi HSG các môn văn hóa lớp 12 (vòng 1) theo kế hoạch của Sở GDĐT. - Họp toàn trường tháng 9 - 9/9: Họp PHHS khối 9-12

	- 5-19/9: Chiến dịch tranh cử SGO - 13/9: Griffin Cup
10/2023	- Kiểm tra giữa HKI, báo cáo sơ kết giữa HKI - Họp toàn trường tháng 10 - 7/10: Thi SAT - 9-13/10: Kiểm tra giữa HKI, báo cáo sơ kết giữa HKI - 16/10: Đào tạo giáo viên - 16-21/10: Tuần thể thao - 20/10: Thi thử IELTS - 21/10: Hội thảo PHHS khối 10: Bố mẹ có thể trở thành cố vấn hướng nghiệp cho con như thế nào - 27/10: Khối 11 thăm trường đại học
11/2023	- Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Hội giảng chuyên môn theo tổ bộ môn và liên môn - Duyệt đề kiểm tra hết học kì I - Họp giáo viên tháng 11 - 9-10/11: Khối 12 tham gia Hoạt động liên môn Đà Lạt - 15/11: Triển lãm Đại học Việt Nam - 17/11: Tổ chức Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam
12/2023	- Họp giáo viên tháng 12 - 2/12: Tổ chức thi SAT - 9/12: Tổ chức thi Math Olympiad

	- 11-15/12: Kiểm tra học kì I - 16/12: Kỷ niệm 20 năm thành lập trường - 23/12/2023-1/1/2024: Nghỉ đông
1/2024	- Sơ kết học kỳ I năm học 2023 - 2024 - Báo cáo sơ kết học kỳ I (trước ngày 10/1) - Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Hoàn thành đánh giá giáo viên, nhân viên và các cấp quản lý học kì I - Khen thưởng học sinh học kì I - Họp giáo viên tháng 1 - 2-5/1: Olympia Spirit (Second round) - 11/1: Họp Ban PHHS - 19/1: Olympia Spirit (Final round) - 20/1: Họp PHHS
2/2024	- Tham dự Hội nghị giới thiệu SGK lớp 12 theo kế hoạch của Sở GDĐT - Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Họp toàn trường tháng 2 - Họp các tổ trưởng, GVCN - 2-18/2: Nghỉ Tết Nguyên Đán - 23/2: Khối 10 thăm công ty, doanh nghiệp
3/2024	- Đề xuất lựa chọn SGK lớp 12 theo kế hoạch của Sở GDĐT - Thi Olympic các môn văn hóa lớp 10, 11

	- Thi Khảo sát đối với lớp 11 - Dự giờ đảm bảo chất lượng - Họp toàn trường tháng 3 - 4-6/3: Khối 11 tham gia Dự án liên môn Quy Nhơn - 8/3: Kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ - 9/3: Tổ chức thi SAT - 11-15/3: Kiểm tra giữa kỳ II - 12/3: Hội thảo khối 10 – Thay đổi thói quen - 15/3: Khởi động liên hoan phim Olympia - 29/3: Hoạt động trải nghiệm môn Lịch sử khối 10 - 30/3: Thi thử IELTS
4/2024	- Thi khảo sát đối với lớp 12 theo kế hoạch của Sở GDĐT - Hoạt động định hướng nghề nghiệp cho học sinh chương trình Quốc tế. - Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Duyệt đề kiểm tra hết học kì II - Lập phân bổ thời lượng môn học cho năm học mới; Xác định danh mục môn học tự chọn - Hoàn thiện thu hồ sơ ĐKTĐ THPT Quốc gia K12 và nhập liệu lên phần mềm của Bộ. - Họp toàn trường tháng 4 - 12/4: Khối 11 tham gia học tập trải nghiệm tại Cúc Phương và Việt Phủ Thành Chương - 12/4: Ngày hội Hướng nghiệp - 11-19/4: Kiểm tra học kỳ 2 lớp 12 - 20/4: Hoạt động cộng đồng khối 10,11

5/2024	- Thực hiện các công việc liên quan đến kỳ thi THPTQG theo kế hoạch của Sở GD&ĐT. - Tổ chức cho học sinh đăng kí môn học cho năm học mới. - Họp toàn trường tháng 5 - 2-10/5: Kiểm tra học kỳ 2 lớp 10,11 - 4/5: Thi SAT - 23/5: Tổng kết và lễ trưởng thành Khối 12 - 24/5: Học sinh nghỉ hè
6/2024	- Tổ chức Ôn thi THPT Quốc gia cho học sinh khối 12; - Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của Sở Giáo dục Đào tạo; - Xét thi đua cấp trường; - Nộp hồ sơ thi đua, SKKN; - Rà soát, điều chỉnh và đóng gói chương trình, hoàn thành các báo cáo tổng kết năm học; - Chuẩn bị chương trình, nhân sự và kế hoạch cho năm học mới.
7/2024	- Hoàn thành Tuyển sinh vào lớp10 - Tuyển dụng và đào tạo nhân sự - Thi THPT 2024 - Duyệt các kế hoạch chương trình cho năm học mới - Kế hoạch tuần định hướng, lễ tựu trường cho năm học mới