SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THPT OLYMPIA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 004-24/KH-THPT

Hà Nội, ngày 15 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ qui định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác;

Căn cứ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ qui định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ văn số 901/BGDĐT-GDTrH ngày 10/3/2016 của Bộ GD&ĐT cho phép trường THPT Olympia được Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT;

Căn cứ quyết định số 2425/QĐ-BGDĐT-GDTrH ngày 21/08/2019 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt chương trình giáo dục tích hợp của trường THPT Olympia;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 1862/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/04/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội đồng ý với trường THPT Olympia Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT;

Căn cứ Công văn số 2546/SGD&ĐT-TrH ngày 20/06/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội đồng ý với trường THPT Olympia về việc triển khai chương trình hợp tác với đối tác Quốc tế;

Căn cứ Hướng dẫn số 05/SGDĐT-GDPT ngày 04/01/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường THPT từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND Thành phố về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 2946/SGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học phổ thông năm học 2024-2025;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế và nhiệm vụ của nhà trường.

II. ĐẶC ĐIỂM, ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục địa phương

a) Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của lãnh đạo Quận ủy, Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Nam Từ Liêm, chính quyền địa phương Phường Trung Văn và cha mẹ học sinh trong việc chăm lo cho công tác giáo dục tại địa phương.

- Trường được trang bị cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng việc dạy học, sinh hoạt, vui chơi của học sinh; đủ các phòng bộ môn và phòng chức năng phục vụ hoạt động học tập theo quy định.

- Đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn; năng lực sư phạm tốt, năng động, sáng tạo, có nề nếp, ý thức kỉ luật trong việc xây dựng môi trường học thân thiện. Giáo viên chủ động, sáng tạo trong giảng dạy và các hoạt động của nhà trường. Đa số giáo viên ứng dụng công nghệ, các phương tiện dạy học hiện đại khi soạn giảng giáo án và lên lớp.

- Sau hai năm tổ chức thực hiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10, lớp 11, đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên đúc rút được những kinh nghiệm quý báu, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai trong năm học 2024 – 2025 cho tất cả các khối.

- Học sinh được tạo điều kiện thuận lợi trong việc học tập ở nhà cũng như ở trường. Các em tích cực tham gia các hoạt động học tập, phong trào và công tác xã hội. Việc giáo dục đạo đức, nhân cách, kĩ năng sống, định hướng nghề nghiệp và nề nếp cho học sinh được chú ý nhiều, lồng ghép giáo dục trong các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt khối, sinh hoạt toàn trường các câu lạc bộ vào thứ Sáu hàng tuần, hoạt động ngoại khóa.

- Cha mẹ học sinh luôn quan tâm, tin tưởng và đồng hành với nhà trường trong mọi hoạt

động giáo dục.

b) Khó khăn:

- Do điều kiện kinh tế, một số gia đình không thể tiếp tục cho con theo học tại trường.

- Yêu cầu ngày càng cao của phụ huynh học sinh (PHHS) và xã hội về chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn của nhà trường trong bối cảnh giáo dục 4.0 hiện nay.

c) Tổ chức thực hiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với cả 3 khối 10, 11, 12.

- Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên nhà trường luôn không ngừng nỗ lực, phát huy sáng tạo, chủ động thích ứng vượt qua mọi khó khăn để thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018.

- Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn sách, tập huấn về đổi mới kiểm tra đánh giá năng lực, đổi mới dạy học theo năng lực học sinh.

- Sau 2 năm thực hiện triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 10, 11, Nhà trường đúc rút được những kinh nghiệm quý báu, tạo điều kiện thuận lợi khi thực hiện triển trai chương trình ở cả 3 khối lớp.

d) Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

Thúc đẩy học tập thông minh, năng lực toàn cầu và sức khỏe tinh thần sẽ là 3 chủ đề chính mà nhà trường hướng tới trong năm học 2024-2025.

+ Tầm nhìn:

- Xây dựng nhà trưởng trở thành ngôi trường hiện đại - văn minh - thân thiện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, hội nhập quốc tế, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất.

- Giáo dục học sinh trở thành những công dân tốt, sống có trách nhiệm, biết yêu thương, chia sẻ, khát vọng vươn lên, hòa nhập tốt trong cộng đồng.

+ Sứ mệnh: Olympia kiến tạo một môi trường học tập trải nghiệm giàu tính thử thách, thúc đẩy mỗi học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực toàn cầu, để đồng kiến tạo tương lai trong một thế giới mới.

+ Hệ thống giá trị cơ bản: Tự hào – Trách nhiệm – Kiên định -- Thấu cảm – Xuất sắc – Thích ứng

2. Đặc điểm nhà trường

2.1. Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh
10	03	124
11	03	96
12	04	122

2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý

TT	NỘI DUNG		TỔNG SỐ	BGH	GV
1	Đội ngũ	Giáo viên	53	2	51
		Nhân viên	**71**		
		Tổng	**124**	**2**	**51**
2	Trình độ	Trên đại học	26	2	20
		Đại học	62		31
		Cao đẳng	4		0
		Khác	32		0
		Tổng	**124**	**2**	**51**

2.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Tổng diện tích trường trong khuôn viên 10.000 m2 (cho ba cấp học) với diện tích đất bình quân m2/học sinh khoảng 10m2/học sinh.

- Có sự đầu tư về Công nghệ thông tin như: hệ thống Wifi, máy tính, laptop có thể mang vào các phòng học tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và rèn luyện.

- Các lớp học được bố trí chuyên biệt thành các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học hiện đại: bàn ghế 01 chỗ, đèn, hệ thống điều hòa tổng, 01 bộ bàn ghế giáo viên, 01 hệ tủ đựng học cụ, 01 hệ tủ để đồ cá nhân dành cho học sinh, bảng từ chống lóa, hệ thống loa, máy chiếu, 02 bảng tin cuối lớp,... Các thiết bị dạy học hiện có và mua sắm bổ sung, thiết bị dạy học tự làm đáp ứng tốt việc dạy và học khi triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

- Trường hiện có 03 phòng máy tính giảng dạy môn Tin học.

- Bộ phận văn phòng đều được trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công việc theo quy định.

- 100% học sinh đều có đầy đủ sách giáo khoa, sách tiếng Anh và dụng cụ học tập cần thiết

- Phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:

+ 03 phòng thí nghiệm phục vụ cho các môn học Vật lý, Hóa học, Sinh học

+ 01 sân bóng đá, 01 sân bóng rổ ngoài trời, 01 nhà thi đấu thể thao

+ 01 nhà hát phục vụ các hoạt động tập thể

+ 09 phòng chức năng phục vụ cho các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục

+ 02 phòng máy tính phục vụ cho môn Tin học

2.4. Chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

- Kết quả học lực, hạnh kiểm:

Thông tư 58																
Tổng số HS ĐG	Học lực				Hạnh kiểm								Danh hiệu			
	Giỏi		Khá		Tốt		Khá		TB		Yếu		Giỏi		Tiên tiến	
	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
78	60	76.92	18	23.08	76	24.76	2	0.65					58	74.36	20	25.64

Thông tư 22																
Tổng số HS ĐG	Kết quả học tập						Kết quả rèn luyện						Danh hiệu			
	Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá		Đạt		HSXS		HSG	
	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
229	191	83.41	33	14.41	5	2.18	224	72.96	4	1.3	1	0.33	68	29.69	123	53.71

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn:

+ Nhà trường tập trung đào tạo mũi nhọn môn Tiếng Anh với yêu cầu đầu ra khắt khe, đảm bảo học sinh có năng lực tiếng Anh đạt chuẩn quốc tế, minh chứng bằng điểm thi chứng chỉ ngoại ngữ IELTS, TOEFL… Điểm trung bình IELTS khối 12 năm 2023 – 2024 đạt 6.9.

- Chất lượng giáo dục đại trà:

+ 100% học sinh đỗ tốt nghiệp THPT

+ 82% học sinh đạt Học lực Giỏi/Kết quả học tập Tốt

+ 17% học sinh đạt Học lực/Kết quả học tập Khá

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025 CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 20181 đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 12 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục THPT. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020 - 2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; triển khai thí điểm học bạ số. Duy trì và phát huy trường học chuyển đổi số toàn diện, trường học Showcase School của Microsoft, đột phá, chia sẻ, dẫn dắt việc tích hợp công nghệ trong giảng dạy và vận hành trường học. Đẩy mạnh năng lực sử dụng công nghệ và giảng dạy theo hướng học sâu (deep learning), phát triển các dự án tích hợp liên môn có chất lượng cao và sáng tạo.

- Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục nhà trường định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT theo công văn số 901/BGDĐT-GDTrH ngày 10/3/2016 của Bộ GD&ĐT, công

văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và công văn số 1862/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26/04/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nội đáp ứng yêu cầu về đổi mới căn bản, toàn diện, chủ động hội nhập quốc tế.

- Thực hiện triển khai, điều chỉnh và hoàn thiện chương trình dạy học tích hợp theo Quyết định phê duyệt số 2425/QĐ-BGDĐT-GDTrH ngày 21/08/2019 của Bộ GD&ĐT và quyết định số 1445/QĐ-SGDĐT ngày 12/9/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Với Chương trình giáo dục tích hợp, Nhà trường có thêm điều kiện để thực hiện chủ trương hội nhập quốc tế trong giáo dục và dạy học, phát huy năng lực giáo viên và học sinh, đảm bảo phát triển bền vững của nhà trường, thu hút thêm số lượng ổn định học sinh mới hàng năm. Thông qua chương trình này, học sinh có nhiều cơ hội đạt được những kiến thức, phẩm chất và năng lực của những công dân thế kỷ 21, tự tin hoà nhập ở các trường đại học và cao đẳng quốc tế.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ NĂM HỌC 2024 -2025

1. Thực hiện Cương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1.1 Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Nhà trường thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đồng thời lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; việc xây dựng phân phối chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường. Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên/phòng ban (Giáo viên Advisor, Văn phòng Hướng nghiệp Đại học, Du học UCC, Tư vấn tâm lý, Hoạt động học sinh) tổ chức các buổi hội thảo hướng nghiệp phù hợp cho học sinh với thời gian thời lượng phù hợp trong năm học, văn phòng tư vấn tổ chức các sự kiện hướng nghiệp, hoạt động tư vấn cho học sinh và PHHS.

b) Đối với các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn: Nhà trường duy trì xây dựng 18 tổ hợp bộ môn, tổ chức tư vấn và cho HS và PHHS đăng ký nguyện vọng lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của mỗi học sinh, bảo đảm công khai, minh bạch. Thực hiện xếp các lớp học riêng theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí sĩ số học sinh theo từng lớp học để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh; phân công giáo viên và xây dựng thời khóa biểu giữa các lớp học bảo đảm tính khoa học.

c) Đối với Nội dung giáo dục địa phương: Nhà trường phân công giáo viên đảm nhận nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên, xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

d) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kĩ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

đ) Tiếp tục triể khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTG ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2022 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CTGDPT 2018. Chỉ đạo nhóm giáo viên thể chất duy trì nề nếp thực hiện các bài tập thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tổ chức giải thể thao Griffin Cup, các giải thi đấu HAC cho học sinh.

e) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường, chủ động ứng phó các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác. Giáo viên tích cực tham gia làm diễn giả cho các hoạt động trong và ngoài nước.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, các giáo viên tăng cường việc dự giờ một cách nghiêm túc, xây dựng, cầu thị, coi đó là một giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng giờ dạy, bồi dưỡng chuyên môn,…; tiếp tục đẩy mạnh phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022 - 2025 tăng cường phối hợp, trao đổi giáo viên giữa các trường THPT/cụm trường THPT để chia sẻ, học hỏi, hỗ trợ, nâng cao chất lượng chuyên môn và sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 12 làm quen với định hướng đề thi tốt nghiệp THPT tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025. Cùng với các trường THPT/cụm trường THPT xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, khảo sát chia sẻ với các trường trên địa bàn để cùng trao đổi, học tập, hỗ trợ thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá, khảo sát.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp của nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THPT theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

1.5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

a) Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT năm 2025, tổ chức lựa chọn học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi cấp Thành phố, cấp quốc gia, quốc tế, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Tổ chức tốt các kỳ kiểm tra cuối kỳ (I, II) tại trường. Tham gia tích cực các cuộc thi khảo sát dành cho học sinh lớp 11, 12 năm học 2024-2025 do Sở GDĐT tổ chức.

b) Lựa chọn tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh theo Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

2.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

a) Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấucân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường THPT. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

2.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư, tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, nhà trường trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho

giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024 - 2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

c) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo CTGDPT 2018; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để đảm bảo chất lượng dạy học, kiểm tra, đánh giá.

d) Tiếp tục phát triển kho học liệu điện tử, video bài dạy minh họa, thiết bị dạy học điện tử, xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

đ) Thực hiện "Cả trường vì an toàn thể chất, cảm xúc và sức khỏe tâm thần của học sinh". Quyết liệt nói không với vi phạm các nguyên tắc An toàn.

e) Nâng cấp không gian ngoài lớp học, đa dạng cơ hội học tập, tăng tính giáo dục, trưng bày sản phẩm chất lượng cao và thể hiện chân dung, giá trị Olympia.

(f) Giám sát, đánh giá và tăng trách nhiệm giải trình về việc sử dụng và quản lý không gian 5S trong đội ngũ giáo viên nhân viên.

(g) Quản lý chặt chẽ các chương trình, hoạt động, quy trình giúp xây dựng ý thức và thói quen hướng đến phát triển bền vững, sử dụng không gian và cơ sở vật chất đúng quy định và có trách nhiệm giải trình.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý nhà trường theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo phụ phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện hiệu quả các nội dung sau:

a) Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

b) Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học: Triển khai thí điểm Học bạ số các trường phổ thông ngành GDĐT thành phố Hà Nội theo Kế hoạch số 844/KH-SGDĐT ngày 26/3/2024 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 904/KH-BGDĐT ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT; Thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn Ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo. Tổ chức triển khai tốt việc

chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

c) Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mĩ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

d) Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của Ngành; các gương người tốt, việc tốt, các ý tưởng hay trong Hội thi "Nhà giáo tâm huyết, sáng tạo" các cấp, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

đ) Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong đó chú trọng công tác triển khai CTGDPT 2018, tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực và phù hợp với điều kiện nhà trường, thực hiện tốt công tác khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, và học sinh theo quy định. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh, đảm bảo thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh, tăng cường các biện pháp giáo dục tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

V. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Chất lượng giáo dục đạo đức

- 95% học sinh đạt Hạnh kiểm Tốt

2. Chất lượng giáo dục đại trà

- 100% học sinh tốt nghiệp THPT

- 65 % đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc, Giỏi

- Không có học sinh có kết quả học tập Chưa đạt

- 100% học sinh tham gia các kỳ thi học thuật, văn hóa, thể thao do trường tổ chức

- 100% dự án liên môn có sản phẩm chất lượng cao.

3. Chất lượng giáo dục mũi nhọn

- 100% học sinh khối 12 đạt điểm số IELTS từ 6.5 trở lên, TOEFL từ 100 trở lên.

- 100% học sinh có sản phẩm học tập.

- 85% học sinh học phụ đạo có tiến bộ.

4. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ

- 100% giáo viên bộ môn được đào tạo về các vấn đề giáo dục hướng nghiệp, quản lý lớp học và các giáo án phòng ngừa, can thiệp tâm lý.

- Thực hiệc kế hoạch đào tạo chuyên môn giáo viên bộ môn một cách nghiêm túc, có giám sát, báo cáo và đánh giá chất lượng đào tạo.

- Đẩy mạnh năng lực sử dụng công nghệ và giảng dạy theo hướng học sâu (deep learning), phát triển các dự án tích hợp liên môn có chất lượng cao và sáng tạo.

- Đẩy mạnh cơ hội chia sẻ và tiên phong, dẫn dắt chuyên môn của giáo viên trong cộng đồng giáo dục trong và ngoài nước.

- Duy trì Microsoft Showcase School & đột phá, chia sẻ, dẫn dắt việc tích hợp công nghệ trong giảng dạy và vận hành trường học. Mỗi bộ môn ở mỗi khối cần có ít nhất một sản phẩm/dự án tích hợp công nghệ.

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ của đội ngũ GVNV và CBQL, và hoàn thiện các chứng chỉ nghiệp vụ.

- Thúc đẩy mạnh văn hóa thấu cảm và chia sẻ với cộng đồng trong và ngoài trường học, hướng đến sức khỏe thể chất, cảm xúc và tâm thần cho đội ngũ giáo viên nhân viên.

5. Danh hiệu thi đua

- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

- Lao động tiên tiến cấp trường: 100%

- Tổ lao động tiên tiến: 05

- Thư viện: Xuất sắc

VI. KHUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 - 2024

(Phụ lục I đính kèm)

2. Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục của khối/ lớp

(Phụ lục II đính kèm)

VII. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Giải pháp 1: Phát triển và triển khai chương trình dạy học

- Phát triển chương trình nhà trường theo định hướng dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh: Xây dựng chương trình khung, hoàn thiện Đề cương, nguồn học liệu và tài nguyên dạy học bám sát Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Tích hợp chương trình toán và khoa học tiếng Anh. Xây dựng chương trình tiếng Anh đảm bảo chuẩu đầu ra phù hợp với mục tiêu du học của học sinh (*IELTS 6.0 - 7.0 như đã cam kết với phụ huynh và học sinh*).

- Thực nghiệm và hoàn thiện chương trình lớp 12 theo khung chương trình quốc gia đã ban hành: Thực hiện quy trình thực nghiệm chương trình mới dưới sự tư vấn và giám sát của HĐCM. Lập báo cáo thực nghiệm sau mỗi giai đoạn của năm học.

- Hệ thống hoá chương trình giáo dục và hướng nghiệp cho phù hợp với thế hệ học sinh và xu hướng toàn cầu.

- Xây dựng chương trình dạy học tích hợp liên môn và dạy học trải nghiệm. Mỗi khối lớp có ít nhất 2 dự án liên môn thực hiện trong năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM, xây dựng nội dung giáo dục STEM theo hướng dẫn tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường liên hệ thực tiễn và tính ứng dụng của nội dung chương trình dạy học, các môn học đều có các bài tập vận dụng giúp học sinh có cơ hội được ứng dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Hình thành kỹ năng công nghệ thông tin trong quá trình dạy học phát triển năng lực: Triển khai được hệ thống học liệu online phục vụ mô hình lớp học đảo ngược cho mỗi môn học, ít nhất một chủ đề học tập cho một khối lớp.

- Tiếp tục thực hiện vận hành nhà trường theo tiêu chuẩn WASC. Thực hiện cải thiện các lĩnh vực được kiểm định và làm hồ sơ các minh chứng về quá trình tự học.

Giải pháp 2: Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định hiện hành: Với lớp 11, 12 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT; Với lớp 10 thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục, bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Tăng cường các câu hỏi nhằm khai khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ kiến thức một cách máy móc.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện, liên tục kiểm tra, giám sát triển khai phần mềm học liệu số để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Hiệu trưởng

- Quản lý, chỉ đạo chung và toàn diện các hoạt động của nhà trường theo các chỉ tiêu kế hoạch đã xây dựng.

- Trực tiếp phụ trách một số hoạt động giáo dục trong nhà trường; Lập kế hoạch đầu việc mình phụ trách.

- Chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng lập kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định.

- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, tư vấn để bán sát và thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch năm học.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được CBQL giao phụ trách).

- Hướng dẫn giáo viên (nhân viên) lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn).

- Trình cán bộ quản lý nhà trường phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

3. Giáo viên, nhân viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mội quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.

- Kết hợp với nhà trường tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công (bao gồm kế hoạch năm, chủ đề, tuần, ngày).

- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung của nhà trường.

- Trình tổ trưởng, cán bộ quản lý nhà trường phê duyệt kế hoạch; không được tự động điều chỉnh kế hoạch khi chưa được sự đồng ý và thống nhất của tổ trưởng và cán bộ quản lý nhà trường.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường THPT Olympia năm học 2024 - 2025. Kính mong Sở GD&ĐT Hà Nội và các cơ quan hữu quan tạo điều kiện, giúp đỡ để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch năm học và hoàn thành nhiệm vụ do các cấp giao phó.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT (*để báo cáo),*
- Ban giám đốc (*để báo cáo*),
- Ban giám hiệu (*để chỉ đạo),*
- Tổ trưởng CM (*để thực hiện*),
- Lưu Văn phòng trường, Văn phòng Công ty.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HÀ NỘI
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CLYMPIA

Lê Phương Lan

PHỤ LỤC I

KHUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số: 004-24/KH-THPT ngày 15/09/2024)

Tháng	Nội dung
8/2024	- Hoàn thành tuyển sinh năm học mới, tuyển dụng, phân công giảng dạy - Tổng kết năm học 2023-2024, xây dựng kế hoạch năm học mới - Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học và tập huấn chuyên để bộ môn đầu năm - Hoàn thiện các kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục của từng bộ môn - Rà soát, hoàn thiện chương trình môn học. - Gặp gỡ Hội học sinh (SGO) - Lập danh sách chia lớp học sinh, lớp tự chọn - Tổ chức bàn giao thông tin học sinh và phân nhóm advisor - Đón học sinh mới, tổ chức tuần định hướng theo từng khối lớp. - Họp toàn trường tháng 8 - 15/8: Đào tạo giáo viên - 23/8: Chuyện nghề số 1 – Ngành làm đẹp: Từ đam mê đến sự nghiệp
9/2024	- 05/09/2024: Khai giảng, tổ chức hoạt động sinh hoạt tập thể đầu năm - Ban hành các Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 - Dự giờ, hỗ trợ giáo viên ổn định lớp học - Bầu cử khối, Khởi động bầu cử Hội học sinh trường (SGO)

	- Hoàn thiện Kế hoạch năm học - Lựa chọn, tổ chức ôn tập cho học sinh tham dự Kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia năm học 2024-2025 theo kế hoạch của Sở GDĐT. - Họp toàn trường tháng 9 - 14/9: Đào tạo giáo viên - 9-13/9: Chiến dịch tranh cử SGO - 16/9: Triển lãm Đại học Mùa thu (khối 11, 12) - 18/9: Griffin Cup - 21/9: Họp PHHS theo từng khối - 23/9: Chuyện nghề số 2 – Bảo quản và Chế biến thực phẩm – Những công nghệ đột phá
10/2024	- Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia năm học 2024-2025 theo kế hoạch của Sở GDĐT - Tham gia các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch của Sở GDĐT/Cụm trường - Kiểm tra giữa HKI, báo cáo sơ kết giữa HKI - 5/10: Thi SAT - 7 - 11/10: Kiểm tra giữa học kỳ I - 8/10: Họp toàn trường tháng 10 - 12 - 19/10: Tuần thể thao Olympia - 18/10: Thi thử IELTS lần 1 - 21/10: Chuyện nghề số 3 - 22/10: Họp toàn trường - 23/10: Griffin Cup

	- 25/10: Dự án nội môn Địa lý khối 12 - Trải nghiệm làng nghề Hà Nội - 25/10: Khối 11 thăm trường Đại học Ngoại giao và Ngoại thương
11/2024	- Tham gia Hội thi giáo viên giỏi các môn: Toán, tiếng Anh, Công nghệ theo kế hoạch của Sở GDĐT - Tham gia các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch của Sở GDĐT/Cụm trường - Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Hội giảng chuyên môn theo tổ bộ môn và liên môn - Duyệt đề kiểm tra hết học kì I - Họp giáo viên tháng 11 - 2/11: Thi SAT - 5/11: Họp toàn trường - 6/11: Griffin Cup - 7/11: Đào tạo giáo viên - 5-8/11: Dự án liên môn tại Đà Lạt (khối 12) - 13/11: Triển lãm Đại học Việt Năm - 18/11: Career Talk No. 4 - 19/11: Hiến chương ngày Nhà giáo Việt Nam
12/2024	- Họp giáo viên tháng 12 - 2-6/12: Kiểm tra cuối học kỳ I - 3/12: Họp toàn trường - 7/12: Thi SAT - 14/12: HAC Maths Olympiad

	- 16/12: Chuyện nghề số 5
1/2025	- Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 - Báo cáo sơ kết học kỳ I (trước ngày 10/1) - Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12 cấp Thành phố - Tham gia các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch của Sở GDĐT/Cụm trường - Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Hoàn thành đánh giá giáo viên, nhân viên và các cấp quản lý học kì I - Khen thưởng học sinh học kì I - Họp giáo viên tháng 1 - 7/1: Họp toàn trường/ School meeting - 9/1: Đào tạo giáo viên - 18/1: Họp PHHS hết HK I/ Parents' meeting - 20/1: Chuyện nghề số 6 - 21/1: Họp toàn trường - 23/1-4/2: Nghỉ Tết Nguyên Đán
2/2025	- Tham gia các chuyên đề, chủ đề sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch của Sở GDĐT/Cụm trường - Chuẩn bị khảo sát các môn văn hóa đối với lớp 11 - 11/2: Họp toàn trường - 10-14/2/2025: Dự án liên môn khối 11 tại Bình Định (dự kiến) - 20/2: Đào tạo cấp giáo viên - 21/2: Dự án nội môn Lịch sử khối 12 tại Bảo tàng Hồ Chí Minh

	- 21/2: Trải nghiệm doanh nghiệp khối 10 - 28/2: Dự án nội môn Lịch sử khối 10 tại Bắc Ninh
3/2025	- Thi Olympic các môn văn hóa lớp 10, 11 - Thi khảo sát các môn văn hóa đối với lớp 11 - Dự giờ đảm bảo chất lượng - Họp toàn trường tháng 3 - 4/3: Họp toàn trường - 8/3: Thi SAT - 10-14/3: Kiểm tra giữa học kỳ II - 27/3: Dự án nội môn GDKT&PL khối 10 tại toà nhà Quốc hội - 28/3: Thi thử IELTS lần 2
4/2025	- Thi khảo sát các môn thi tốt nghiệp đối với lớp 12 theo kế hoạch của Sở GDĐT - Dự giờ đảm bảo chất lượng dạy học - Duyệt đề kiểm tra hết học kì II - Lập phân bổ thời lượng môn học cho năm học mới; Xác định danh mục môn học tự chọn - Hoàn thiện thu hồ sơ ĐKTĐ THPT Quốc gia K12 và nhập liệu lên phần mềm của Bộ. - Họp toàn trường tháng 4 - 2/4, 4/4: Dự án nội môn Lịch sử khối 11 tại Việt Phủ Thành Chương - 7/4: Nghỉ Giỗ Tổ Hùng Vương/ King Day - 8/4: Họp toàn trường/ School meeting - 10/4: VBIC follow up

	- 11/4: Dự án nội môn Sinh học khối 11 tại VQG Cúc Phương - 20/4: OFF Award Ceremony - 30/4-1/5: Nghỉ ngày giải phóng và Quốc tế lao động
5/2025	- Thực hiện các công việc liên quan đến kỳ thi Tuyển sinh vào 10 và Tốt nghiệp THPTQG theo kế hoạch của Sở GD&ĐT. - Tổ chức cho học sinh đăng kí môn học cho năm học mới. - Họp toàn trường tháng 5 - 3/5: Thi SAT - 5-9/5: Kiểm tra cuối học kì II - 13/5: Họp toàn trường - 23/5: Tổng kết năm học - 24/5: Nghỉ hè
6/2025	- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của Sở Giáo dục Đào tạo; Thi Tốt nghiệp THPTQG 2025 - Xét thi đua cấp trường - Nộp hồ sơ thi đua, SKKN - Rà soát, điều chỉnh và đóng gói chương trình, hoàn thành các báo cáo tổng kết năm học - Chuẩn bị chương trình, nhân sự và kế hoạch cho năm học mới
7/2025	- Hoàn thành Tuyển sinh vào lớp10 - Tuyển dụng và đào tạo nhân sự - Duyệt các kế hoạch chương trình cho năm học mới - Kế hoạch tuần định hướng, lễ tựu trường cho năm học mới